

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Алтайский детский сад»

(МБДОУ «Алтайский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Алтайский детский сад»

(протокол №3 от 12 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Алтайский
детский сад»

/Будаева Б.А./

13 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Алтайский детский сад»
за 2020 год.

улус Усть-Дунгуй
2021г.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Аналитическая часть.

- I. Оценка образовательной деятельности.
Воспитательная работа.
- II. Оценка системы управления организации.
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
- V. Оценка качества кадрового обеспечения.
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- VII. Оценка материально-технической базы.
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Алтайский детский сад» (МБДОУ «Алтайский детский сад»)
Руководитель	Будаева Бэла Александровна
Адрес организации	671836, Республика Бурятия, Кяхтинский район, улус Усть-Дунгуй, ул. Калинина, 37 «А»
Телефон	(8902) 451-55-29,
Адрес электронной почты	bel.budaieva@mail.ru
Учредитель	МО «Кяхтинский район»
Дата создания	2002год
Лицензия	От 11.04.2018 № 3053, серия 03 Л01 № 0001702

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Алтайский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре улуса Усть-Дунгуй. Проектная наполняемость - 20 мест. Общая площадь здания 177,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 54 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

- 2 года – 2 детей;
- 3 года – 2 детей;
- 4 года – 4 детей;
- 5 лет – 3 детей;
- 6 лет – 6 детей;
- 7 лет – 3 детей;

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультаций в формате онлайн, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	45%
Неполная с матерью	9	45%
Неполная с отцом	3	15%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	20%
Два ребенка	8	40%
Три ребенка и более	8	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	15	15	75	2	10	20	90
Качество освоения образовательных областей	5	25	14	70	1	5	20	95

Проанализировав результаты диагностики можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповой, на пищеблоке;
- частое проветривание групповой в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповой или на открытом воздухе;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек, из них - 1 воспитатель.

В 2020 году воспитатель прошла аттестацию и присвоена первая квалификационная категория (26.03.2020). Педагогический стаж воспитателя составляет – 13 лет, образование среднее-специальное, педагогическое.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника Детского сада, из них – заведующий, воспитатель, повар.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Должность	Общие сведения	Курсы повышения квалификации в 2020г.	Участие в республиканских педагогических мероприятиях 2020г.	Дипломы и грамоты 2020г.
заведующий	образование высшее, педагогическое, стаж работы – 23 года, в данной должности – 14 лет, в 2019 пройдена аттестация.	1. ГАУ ДПО РБ "БРИОП" «Поддержка родительских инициатив и особых образовательных потребностей семьи» июнь 2. ГАУ ДПО РБ "БРИОП" « Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации» декабрь	1.	1. Диплом респуб.конкурса «Гуламта» - Фонд «Найдал» в поддержку бур.языка. декабрь

воспитатель	образование среднее-специальное, педагогическое, стаж работы – 13 лет, квалификационная категория – первая квалификационная (26.03.2020г)	1. ГАУ ДПО РБ "БРИОП" «Инновационные практики обучения бурятскому языку в условиях ФГОС» июнь 2. ГАУ ДПО РБ "БРИОП" «Поддержка родительских инициатив и особых образовательных потребностей семьи» июнь	1. ГАУ ДПО РБ "БРИОП" «Мирта» республиканский конкурс методические разработок. март	1. Диплом 2 степени БРИОП «Мирта» март 2. Диплом 1 степени Всероссийский пед. конкурс метод. разработок. октябрь г. Москва 3. Диплом респуб. конкурса «Гуламта» - Фонд «Найдал» в поддержку бур. языка. декабрь
-------------	---	--	---	---

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, дополнили наглядными пособиями по бурятскому языку, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт, на выигранные деньги в районном конкурсе «Твои налоги, твой детский сад» установлено 1 оконный блок и запасная дверь в спальную. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Для проведения утренников и приобретены музыкальный центр и телевизор. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По уровню физического развития к 1 группе здоровья относятся – 3 детей, ко 2 группе – 14 детей, к 3 группе – 3 детей, на основании полученных данных можно сделать вывод, что в детском саду преобладают дети 2 группы здоровья.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в республиканских, районных конкурсах.

В период с 14.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	Человек	20
		20
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	20 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/20
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Будаева Бэла Александровна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022